

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД
Управления МВД РФ по г. Махачкала
М.М. Гамидов

« 10 » 02 2024 г.

Утверждаю:
Руководитель МБДОУ
«Детский сад №56»
Багаудинова Н.З.

« 10 » 02 2024 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №56»

Махачкала, 2024 год

Общие сведения

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №56»

(Полное наименование образовательной организации)

Тип образовательной организации дошкольная организация

Юридический адрес: 367026 РД, г. Махачкала, ул Абдулхакима Исмаилова 26 «Б»,
телефон 63-,79-94

Фактический адрес: 367026 РД, г. Махачкала, ул А.Исмаилова 26 «Б»,
телефон 63-79 -94

Руководители образовательной организации:

Заведующая (руководитель)

Багаудинова Наида Зейнудиновна (8928-594-41-71)
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель заведующей (руководителя)

Казимова Эльмира Гусейнбековна (8988-296-79-20)
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

методист методического отдела Османова Л.А.
(должность) (фамилия, имя, отчество)
670097

(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(должность)

(фамилия, имя, отчество)
(телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма

Заведующая (руководитель)

Багаудинова Наида Зейнудиновна (8928-594-41-71)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации,
осуществляющей содержание улично-дорожной
сети (УДС) _____

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)

Магомедов Ш.А. (8722) 62-61-38

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)

Магомедов Ш.А. (8722) 62-61-38

Количество воспитанников **234**

Наличие уголка по БДД **Имеется, лестничный проем, в каждой возрастной группе**
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД **Не имеется** _____
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД **Имеется** _____

Наличие автобуса в образовательной организации **Не имеется** _____
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса **Не имеется**
(образовательная организация, муниципальное образование и др.)

Время занятий в образовательной организации: в соответствии с режимом учреждения с 9.10 - 12.00 с 16.00-16.10

Телефоны оперативных служб:
Скорая помощь – 03
МВД – 02;
Единая служба спасения - 112

Содержание

I. План-схемы образовательной организации.

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к школе, к парку, к библиотеке.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

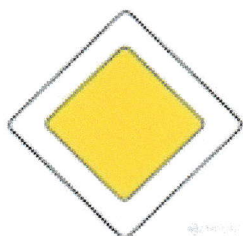
План-схема МБДОУ № 56



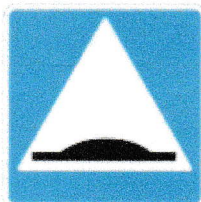
Условные обозначения:



Внимание дети



Главная дорога



**Ограничение скорости
движения**



Пешеходный переход



Остановка запрещена



Уступи дорогу



Путь воспитанника к ДОУ

Схема территории МБДОУ «Детский сад №56»



Вторая группа раннего возраста группа



Старшая «А»



Младшая группа «А» группа



Средняя «А» группа



Старшая «Б»



Средняя группа «Б»



Младшая группа «Б» группа



Подготовительная



Условные обозначения


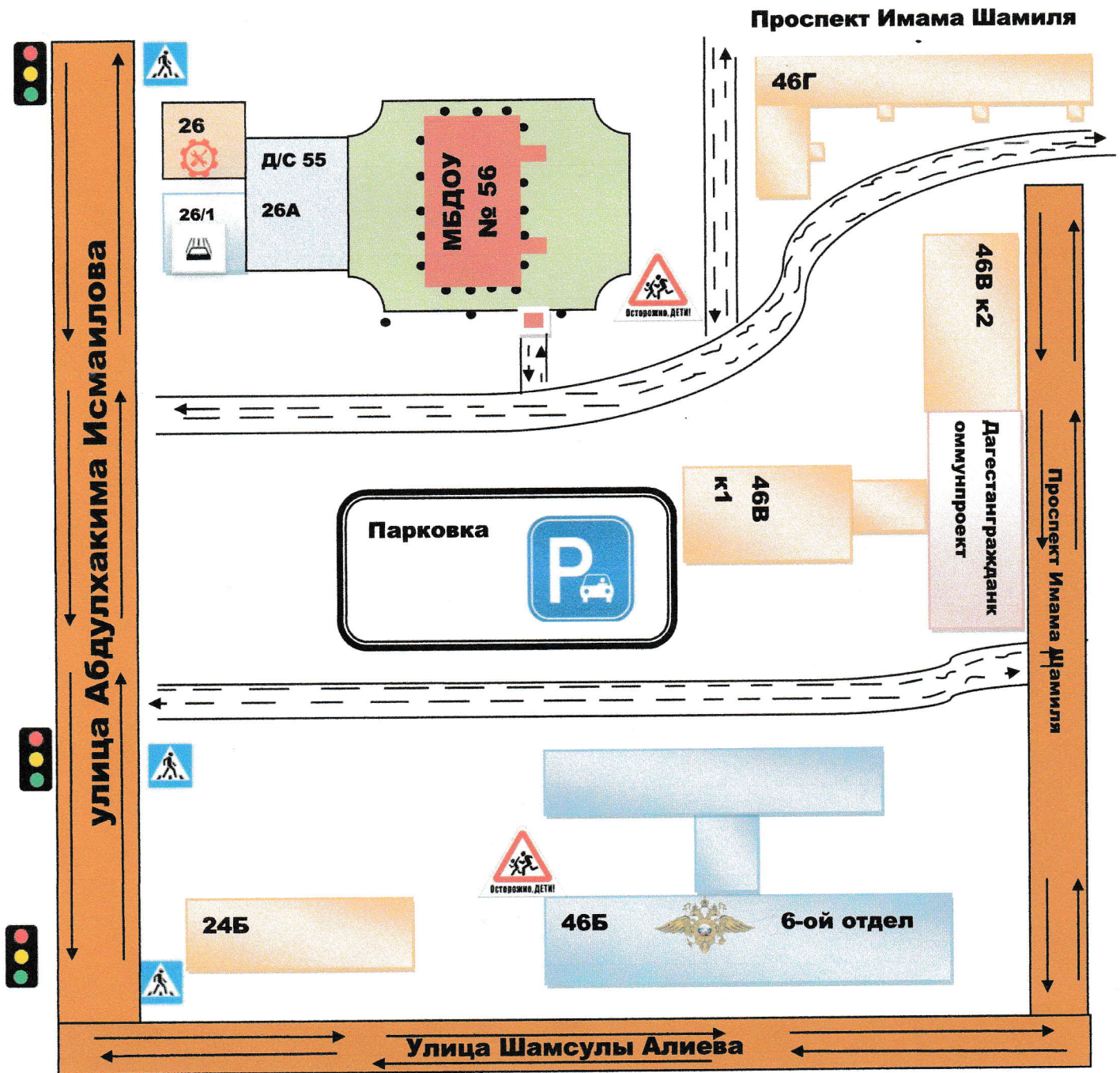
	Песочницы
	Беседки
	Зеленые насаждения
	Здания МБДОУ № 56
	Прачечная
	Вход в здание МБДОУ № 56
	Кухня
	Место погрузки / разгрузки
	Въезд/выезд грузовых транспортных средств
	Движение детей на территории ДОУ
	Спортивная площадка
	Эвакуационная лестница
	Вход на территорию ДОУ
	Камеры видеонаблюдения

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад №56» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения средств индивидуальной мобильности и детей, расположение парковочных мест



Условные обозначения

→ Направление движения транспортного потока



Самомойка



Пешеходный переход



Вулканизация

- -> направление движения детей, средств индивидуальной мобильности



искусственное освещение



знак «Осторожно, Дети!»



Жилые помещения

**ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЙ ПОДЪЕЗДНЫХ ПУТЕЙ К
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ
(совместно с инспектором по организации движения)**

Дата	Выявленные недостатки	Отметка об устранении	Примечание

**ДАННЫЕ О ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ С
УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Дата	Время	Место совершения	Обстоятельства ДТП	Последствия ДТП	Примечания

**СПИСОК ВЫЯВЛЕННЫХ НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ, СОВЕРШЕННЫХ ДЕТЬМИ**

Дата	Ф. И. нарушителя	Группа	Место нарушения	Характер нарушения	Что сделано по факту нарушения

**ПОСЕЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СОТРУДНИКАМИ ГИБДД**

Дата	Ф. И. О.	Центр посещения	Место проведения мероприятия

**ПОСЕЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СОТРУДНИКАМИ ГИБДД**

Дата	Ф. И. О.	Центр посещения	Место проведения мероприятия

АКТ

ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Выполнение программы курса ОБЖ по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах:

1.1. Количество запланированных часов на изучение ПДД:

Группы	Продолжительность занятий	Кто ведет занятия по ПДД (воспитатель)
Вторая группа раннего возраста «А»	10 мин	Воспитатели: Абдулазизова З Абдулвагабова Д
Вторая группа раннего возраста «Б»	10 мин	Воспитатель Агамугланова З Шихшабекова Г
Вторая группа раннего возраста «В»	10 мин	Воспитатели Пирмагомедова И Давлатова Л
Младшая «Б»	15 мин	Воспитатели: Балиханова З.С.
Младшая «А»	15 мин	Курбанова С Османова А.О.
Средняя «Б»	20 мин	Воспитатели: Гамзатова Д
Старшая «А»	25 мин	Воспитатели: Нисредова М Агамугланова З
Логопедическая	25 мин	Гусейнова А.М.
Старшая «Б»	25 мин	Воспитатели Балиханова З Курбанова С
Логопедическая	30 мин	Гусейнова М.Г.
Подготовительная	30 мин	Воспитатели: Расулова Р Исмаилова Д

1.2. Наличие транспортной площадки _____ **ИМЕЕТСЯ** _____, где расположена _____, перечислить оборудование площадки (светофоры, дорожные знаки, стационарные и выносные атрибуты)

Светофоры, дорожные знаки, стационарные и выносные атрибуты

периодичность практических занятий на ней _____

ПО ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЯ _____

1.3. Наличие кабинета по безопасности дорожного движения, перечислить оборудование кабинета _____ **ИМЕЮТСЯ УГОЛКИ ПО ПДД ВО ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ**

1.4. Наличие атрибутов и методических пособий в классе (группах):

- дорожные знаки _____ **ИМЕЮТСЯ** _____

- макет района образовательного учреждения с прилегающими улицами - имеются

- дидактические игры _____ **ИМЕЮТСЯ** _____

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр _____ **ИМЕЮТСЯ** _____

тема _____

12. Где рассматривался вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за проверяемый период:

- совещание при заведующей _____, дата проведения _____

вопрос _____

- производственное совещание _____,

дата проведения _____

вопрос _____

- педсовет _____,

дата проведения _____ вопрос _____

Какие принимались решения и их выполнение _____ Пополнить предметно-развивающую среду по ПДД в группах _____

13. Были ли в образовательном учреждении случаи ДТП с участием дошкольников (воспитанников) НЕТ _____

14. Как часто проводятся инструктажи детей по правилам безопасности дорожного движения: по плану воспитателя _____

15. Участие в районных, городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма _____ Диплом I степени в конкурсе «Безопасные дороги детям» _____

16. Кто из воспитателей поставил на высокий уровень работу по обучению детей ПДД _____

17. Исполнение приказов, указаний Министерства общего и профессионального образования, районных и городских отделов образования _____ Выполняются по мере выхода приказа _____

Рекомендации проверяющих (с указанием сроков исполнения):

« _____ » _____ 20 _____ г.

Представитель Отдела образования _____

Представитель ГИБДД: _____

Представитель образовательного учреждения Багаудинова Н.З.

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ППД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через стенную печать, телевидение, видеофильмы, участие в районных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание – дети!». Постоянный, контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия и документация для работы образовательного учреждения по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Направления работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Работа с педагогами ДООУ по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных мероприятий с детьми по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
2. Работа с детьми по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

Работа с дошкольниками:

Работа с дошкольниками по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма включает:

- познавательные игры, викторины, беседы по ПДД;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- экскурсии по улицам города;
- праздники, досуги, акции;
- создание развивающей среды в группах по ПДД;
- организация образовательной деятельности на данную тематику
- инструктаж по безопасному поведению на дороге.

Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам г. Махачкалы, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать отметку в журнале регистрации выходов за пределы ДООУ). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару. Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - ни будь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам.
- Переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание на приближающийся транспорт.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, учитывая особенности детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребёнка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребёнку трудно разглядеть, что делается на улице, если глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснить, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребёнка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями.

Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребёнка, тем лучше.

Как подготовить ребёнка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретённый опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребёнка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины - опасно для жизни. С ребёнком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями. Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только "красивая игрушка" (пусть и великоватая для ребёнка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия "вправо",

“влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстрораспознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д. Если ребёнок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребёнок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребёнка это частота ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребёнка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребёнку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
 - настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т. д.);
 - настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки - светофор, фигурки людей);
 - атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
 - детская художественная литература по тематике дорожного движения;
 - конструкторы;
 - пособия и игры по обучению детей ПДД;